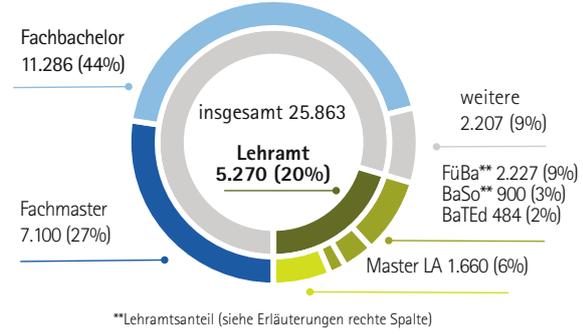


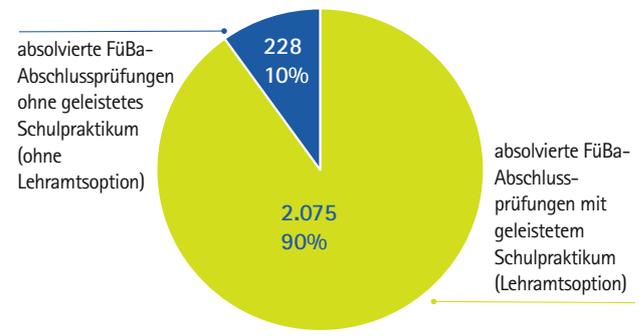
Das Lehramt an der Leibniz Universität Hannover in Zahlen 2022/2023

Studierende (WS 2022/2023) Leibniz Universität Hannover*



Absolvierte Abschlussprüfungen in den polyvalenten Bachelorstudiengängen mit und ohne Lehramtsoption*

Fächerübergreifender Bachelor**



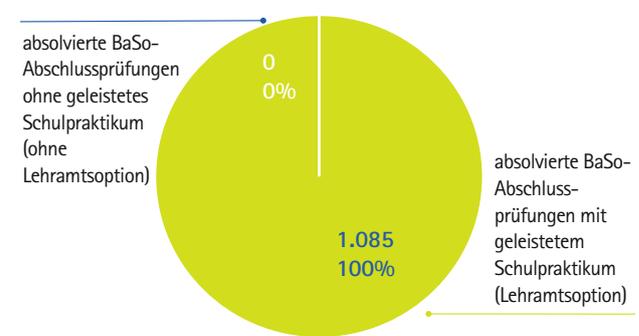
Studierende der lehramtsbeteiligten Fakultäten nach Lehreinheiten und Abschlüssen

Lehreinheit	Anteil LA an Lehreinheit**	davon Master LA	davon FüBa (Anteil Lehramt)	davon BaSo (Anteil Lehramt)	davon BaTEd
Naturwissenschaftliche Fakultät					
Bio-.Chemie, Lebensmittelw.	22%	22%	34%	-	43%
Biologie	23%	34%	66%	-	-
Geographie	14%	35%	65%	-	-
Fakultät für Mathematik und Physik					
Mathematik	24%	18%	69%	6%	7%
Physik	16%	21%	75%	-	5%
Fakultät für Elektrotechnik und Informatik					
Elektrotechnik	1%	19%	-	-	81%
Informatik	3%	4%	80%	-	16%
Fakultät für Maschinenbau					
Maschinenbau	2%	23%	-	-	77%
Philosophische Fakultät					
Germanistik(inkl. Darst. Spiel)	78%	24%	59%	14%	3%
Anglistik	73%	20%	77%	-	3%
Romanistik	88%	27%	72%	-	1%
Geschichte	67%	26%	68%	6%	-
Pol. Wiss.	24%	36%	45%	-	19%
Soziologie	8%	30%	38%	9%	22%
Philosophie	49%	27%	73%	-	-
Religionswiss.	63%	9%	91%	-	-
ev. Theologie	92%	32%	54%	6%	7%
kath. Theologie	100%	1%	88%	8%	3%
Kunst	76%	52%	-	48%	-
Sonderpäd./Sachunterricht	95%	39%	-	61%	-
Erz.-w./Päd. Psych./Berufsp.	78%	56%	17%	21%	6%
Sport	85%	38%	49%	5%	8%
Fakultät für Architektur und Landschaft					
Architektur	6%	4%	-	-	96%
Arbeitstechnik (IBW)	99%	19%	-	-	81%
Lehrimporte					
	53%	18%	79%	3%	-
insgesamt	20%	31%	42%	17%	9%

**prozentualer Wert der gesamten VZÄ

*VZÄ nach Lehrverflechtungsmatrix, ohne Beurlaubte, Promovierende, Austauschstudierende

Bachelor Sonderpädagogik**



**Anzahl der Abschlussprüfungen (Fälle) WiSe 2019/20 – SoSe 2022 mit und ohne Schulpraktika

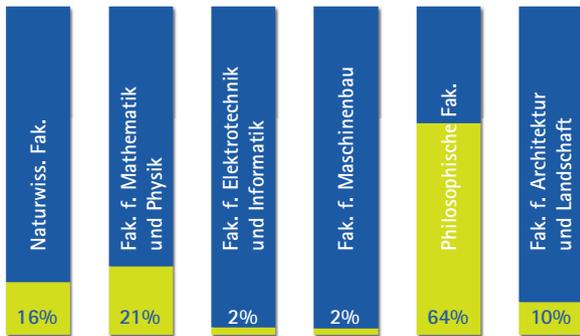
Lehramtsanteil an den VZÄ

Im Fächerübergreifenden Bachelor und im Bachelor Sonderpädagogik wurde zur Unterscheidung der Studierenden-Vollzeitäquivalente (VZÄ) mit und ohne Lehramtsoption hilfsweise der Anteil der Absolventinnen und Absolventen (Drei-Jahresschnitt) je Studiengang herangezogen, die ein Schulpraktikum absolviert haben. Die so ermittelten Lehramts-VZÄ wurden zu den VZÄ insgesamt (jedoch ohne Beurlaubte und Promovierende) je Lehreinheit und Fakultät ins Verhältnis gesetzt.

*Auf die Differenzierung der Absolvent*innen des Studiengangs Bachelor Technical Education anhand des geleisteten Schulpraktikums wurde verzichtet, da dies für Studierende verpflichtend ist.

Lehramtsstudierende in den lehramtsbeteiligten Fakultäten

Anteil der Lehramtsstudierenden*

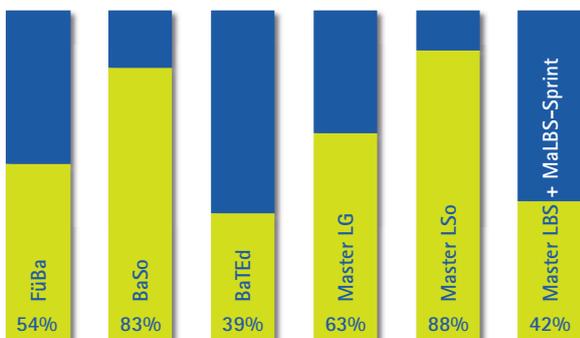


Abschlussprüfungen von Lehramtsstudierenden*



*VZÄ nach Lehrverflechtungsmatrix, ohne Beurlaubte, Promovierende, Austauschstudierende

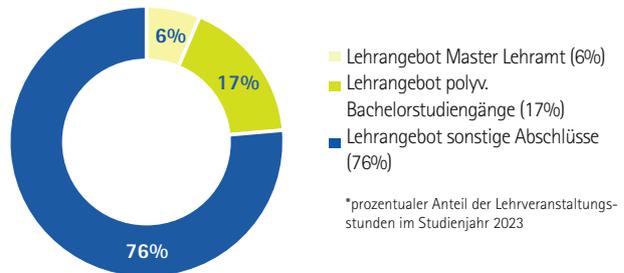
Anteil weiblicher Studierender in den Lehramts- und polyvalenten Bachelorstudiengängen**



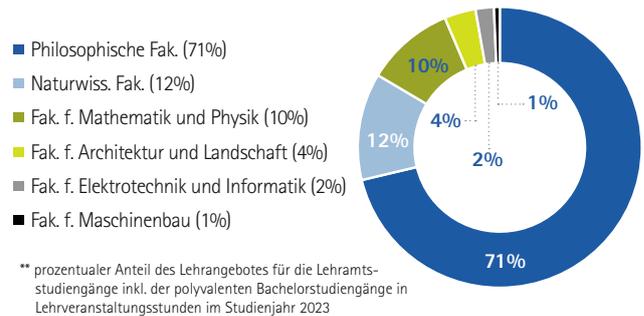
** Studierende/Fachfälle je angestrebter Abschlussprüfung im WS 2022/23

Lehrangebot

Anteil des Lehraufwandes für die Lehramtsausbildung und die polyvalenten Bachelorstudiengänge am gesamten Lehraufwand der LUH*



Lehraufwand für die Lehramtsausbildung nach Fakultäten**



Zahlen in Sätzen

20% aller Studierenden an der Leibniz Universität Hannover studieren mit dem Ziel Lehramt.

6% aller Studierenden sind in einem Masterstudiengang Lehramt eingeschrieben.

90% aller Studierenden des Fächerübergreifenden Bachelorstudienganges, die im WiSe 2019/20 bis SoSe 2022 ihre Abschlussprüfung absolviert haben, haben ein Schulpraktikum abgeleistet.

100% aller Studierenden des Bachelorstudienganges Sonderpädagogik, die im WiSe 2019/20 bis SoSe 2022 ihre Abschlussprüfung absolviert haben, haben ein Schulpraktikum abgeleistet.

Den größten Anteil an Lehramtsstudierenden hat die Philosophische Fakultät mit 64%.

Der Anteil der weiblichen Studierender ist in den Studiengängen für das Lehramt für Sonderpädagogik mit 83% im Bachelor Sonderpädagogik und 88% im Master Lehramt Sonderpädagogik am höchsten.

23% des gesamten Lehraufwandes der LUH fließen in die Masterstudiengänge Lehramt und in die polyvalenten Bachelorstudiengänge.

Den größten Lehraufwand für die Lehramtsausbildung leistet die Philosophische Fakultät mit 71%.