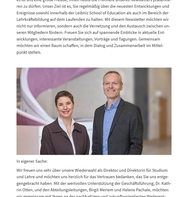
Liebe Leserinnen und Leser,

es ist eine große Freude, Ihnen heute die Premiere unseres Newsletters präsentieren zu dürfen. Unser Ziel ist es, Sie regelmäßig über die neuesten Entwicklungen und Ereignisse sowohl innerhalb der Leibniz School of Education als auch im Bereich der Lehrkräftebildung auf dem Laufenden zu halten. Mit diesem Newsletter möchten wir nicht nur informieren, sondern auch die Vernetzung und den Austausch zwischen unseren Mitgliedern fördern. Freuen Sie sich auf spannende Einblicke in aktuelle Entwicklungen, interessante Veranstaltungen, Vorträge und Tagungen. Gemeinsam möchten wir einen Raum schaffen, in dem Ideen und Zusammenarbeit im Mittelpunkt stehen.



In eigener Sache:

Wir freuen uns sehr über unsere Wiederwahl als Direktor und Direktorin für Studium und Lehre und möchten uns herzlich für das hieraus bestehende, das Sie uns entgegengebracht haben. Mit der wertvollen Unterstützung der Geschäftsführung, Dr. Kathrin Otten, und den Abteilungsleitungen, Birgit Meriem und Helene Pachale, möchten wir gemeinsam mit Ihnen an der nachhaltigen und zukunftsorientierten Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung an der Leibniz Universität Hannover arbeiten. Wir sind gespannt auf die kommenden Herausforderungen und darauf, zusammen mit Ihnen so einer erfolgreichen und innovativen Lehrkräftebildung beizutragen.

Mit besten Grüßen
Katharina Müller und Sascha Schanze
(Direktorium der Leibniz School of Education)

NEUES AUS DER LEHRKRÄFTEBILDUNG - LSE

Klausurtag des Rates

Am 09.05.2025 hat der gesamte Klausurtag des Rates zur Vorbereitung des anstehenden Positionspapiers zur Ausrichtung der Lehrkräftebildung und Bestimmung des LMS an der LUH stattgefunden. In zwei Themengruppen wurde sich konstruktiv ausgetauscht und inhaltlich für das Positionspapier erarbeitet. Es war toll und zielführend, dass sich so viele Mitarbeitende der LSE aktiv daran beteiligt haben. Über die weitere Ausgestaltung des Positionspapiers werden wir kommunizieren. Bei Fragen bitte gerne Sie sich gerne an Dr. Kathrin Otten wenden.

Dr. Kathrin Otten

LUH-Bewerbung als Excellenzuniversität

Im Rahmen der Bewerbung der Leibniz Universität Hannover als Excellenzuniversität wurde die Lehrkräftebildung als eines von zwei zentralen Arbeitspaketen ausgewählt. Es wird eine Kooperation mit Bioinformatik/Informatik und mehrfach Energieforschung, Government, AI & Data Science, Optik & Photonik, Produktionstechnik sowie Quantenoptik & Grundlagenphysik wird die Lehrkräftebildung einen Beitrag zu dem Leitgedanken „Third mission is to transfer knowledge and market solutions for societal challenges" leisten. Vertreter*innen der LSE und der Institute wurden von Seiten des Präsidiums zu Workshops eingeladen, um aktiv an der Ausgestaltung dieser Mission mitzuwirken. Alle Arbeitsgruppen sind aufgerufen, bis Mitte Juni ihre Vorschläge in einem Positionspapier zusammenzustellen.

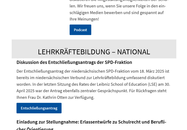
Projekte in der Lehrkräftebildung

BIKO-LMBF 1.0: Das Programm BIKO-LMBF 1.0 kann ab sofort für Lehrende/-innen der Faches Deutsch, die Ihren Bachelor abschließen und das Programm zusätzlich absolvieren, von Bundesamt von Migration und Flüchtlinge (BAMF) als Zusatzqualifikation DaZ (25 Ects) für Integrationskurse anerkannt werden. Bei weiteren Fragen wenden sich gerne Sie auf der Website von BIKO-LMBF 1.0.

BIKO-LMBF 1.0

BIKO-LMBF 2.0 startet in die zweite Runde, um interdisziplinäre Themen wie Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache, interkulturelles Lernen und den Umgang mit heterogenen Lerngruppen im Lehramtsstudium zu verankern. Das an der LSE angesiedelte Projekt modernisiert die Integrationsprojekt und fügt aktuelle Themen wie den Umgang mit Geflüchteten hinzu. Von 2018 bis 2028 liegt der Fokus auf der Verbreitung der Projektideen und -ergebnisse, um sie nachhaltig in curriculare Integration. Alle Lehramtsstudierenden können sich auf Sprachlernangebote und interkulturelle Seminarkurse vorbereiten, um den Herausforderungen des Lehrerberufs vorbereitet zu sein. Projektstart: 01.10.2025.

BIKO-LMBF 2.0



Neues Verfahren Studienqualitätsmittel für die Lehrkräftebildung

Die Leibniz School of Education setzt sich aktiv für die Verbesserung der Studienqualität in der Lehrkräftebildung ein. Mit einem geplanten Budget ist Studienqualitätsmittel- werden Maßnahmen finanziert, die die Lehrkräftebildung spürbar verbessern sollen.

Als Mal-Mehr-neue Antragsformular zur Verfügung, das ein einfaches und effizientes Prozess verstärken. Für weitere Informationen oder bei Fragen können sich Interessierte an Birgit Meriem wenden.

Sophie Lüer

Wir freuen uns, Ihnen mitteilen zu können, dass unser Beitrag "Leibniz Education Talks: Wissenschaft und Praxis im Dialog zu Qualitätsentwicklung" im Rahmen der Förderlinie „Zukunftsdiskurse erfolgreich beteiligt" wurde! Das Projekt wird mit dem ein achtzigen Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis zu aktuellen, gesellschaftlich relevanten Themen in Bildungsbereich. Es schafft eine Plattform für interdisziplinären Dialog, die Bildungsinnovationen, Forschungsadministration und -politik miteinander vernetzt. Gestiert sind vielfältige Veranstaltungsformate: Die Leibniz Education Talks (LE) bieten fundierte Vorträge als Basis für weiterführende Diskussionen. Die Leibniz Education Werkstatt ermöglicht in moderierten Diskussionsrunden, während Handlungsfelder Leibniz Education Fragen bei den Umgang mit Querschnittsthemen entwickelt. Projektstart: 01.09.2025

Projekte LSE

Neue Podcast-Folge am 17.06.2025: "Lebenswelt Schule"

Am 17. Juni 2025 veröffentlichen wir eine neuste Podcast-Folge zum Leitbild "Lebenswelt Schule". Gäste sind Prof. Andrea Wagner-Menghin (Universität Innsbruck) und Dr. Angelika Gaus (Leibniz Universität Hannover) in der Gastgeberpraxis an der Leibniz Universität Hannover und erfahren Projektleiterin. Gemeinsam erkunden wir, wie Schule Räume ausgestaltet und gestaltet werden, und diskutieren die Wirgestaltungsmöglichkeiten der Schulen. Wir freuen uns, wenn Sie unsere Folge in der schnäppigen Medien bewerten und sind gespannt auf Ihre Meinungen!

Podcast

LEHRKRÄFTEBILDUNG – NATIONAL

Diskussion des Entschließungsantrags der SPD-Fraktion

Der Entschließungsantrag der niedersächischen SPD-Fraktion vom 18. März 2025 ist bereits in mehreren Ausschüssen behandelt und Lehrkräftebildungsverbände haben Stellungnahmen abgegeben. Es wurde in der letzten Sitzung des Rates der Leibniz School of Education (LSE) am 30. April 2025 von der Anfrage ebenfalls zentraler Gesprächspunkt. Für Rückfragen steht Ihnen Frau Dr. Kathrin Otten zur Verfügung.

Entschließungsantrag

Einladung zur Stellungnahme: Erlassentwürfe zu Schulbereich und Beruflicher Orientierung

Beteiligungs- und Anhörungserlassen nach dem Niedersächischen Schulgesetz (NSchG), der Gemeinsamen Geschäftsordnung der Landesregierung und der Ministerien (GGO) und dem Niedersächischen Personalvertretungsgesetz (NPersVG).

Wir bitten Sie darauf aufmerksam machen, dass Sie sich an den entsprechenden Anhörungsverfahren im Bereich der schulischen Bildung laufen, zu denen Sie eingeladen sind, Ihre Kommentare und Anmerkungen einzusenden.

1. Erlassentwurf: Ergänzende Bestimmungen zum Rechtsverhältnis zur Schule und zur Schulaufsicht nach dem NSchG

2. Erlassentwurf: Berufliche Orientierung an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen

Für beide Verfahren stehen wir Ihnen gerne alle notwendigen Unterlagen zur Verfügung. Bitte wenden Sie sich hierfür an Frau Birgit Meriem. Beachten Sie bitte, dass Ihre Kommentare und Anmerkungen bis spätestens Dienstag, den 29. Juni 2025, bei Frau Meriem eingegangen werden müssen, damit diese fristgerecht an das Niedersächsische Kultusministerium weitergeleitet werden können.

Kontakt

Hinweis zu bundesweiten Veranstaltungen

44. Jahrestagung der BaCS Schulpraktische Studien International: Zwischenräume, Chancen & Herausforderungen.

Hauptprogramm: 05. – 10. September 2024, Universität Hamburg, Seminare für Lehrkräftebildung Hamburg

Jahrestagung BaCS

Allianz für Lehrkräfte: Streitbäll am 24. Juni 2025, 17:00 bis 19:00 Uhr, Online. Die Allianz für Lehrkräfte lädt zu einem Netzwerktreffen der Lehrerbildungsinstitute ein, um die Rolle von künstlicher Intelligenz in den Schulen. Die These lautet: "Ki kann die Bildung retten, wenn die Lehrkräfte retten."

Allianz für Lehrkräfte

GESICHTER DER LEHRKRÄFTEBILDUNG AN DER LUH

Auszeichnung für Berufsbildungsforschung in gesellschaftlicher Verantwortung

Der Verein für Berufsbildungsforschung hat im Rahmen der renommierten Hochschultage Berufliche Bildung 2025 in Paderborn den Preis „Berufsbildungsforschung in gesellschaftlicher Verantwortung" verliehen. Dieses Jahr wurde Dr. Stefan Nagel, wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Berufswissenschaft der Metallbranche der Leibniz Universität Hannover, für seine herausragende Dissertation ausgezeichnet. In seiner Arbeit mit dem Titel „Nachhaltigkeitsorientierte Facharbeiter-Metallberufe" beleuchtet Dr. Nagel die Bedeutung nachhaltigkeitsorientierter Arbeit und deren Integration in die berufliche Bildung. Seine empirischen Forschungsarbeit liefert wertvolle Erkenntnisse für die Gestaltung zukunftsfähiger Lehrpläne und setzt wichtige Impulse für eine nachhaltigkeitsorientierte Ausbildung in industriellen Metallberufen.

Die LSE gratuliert Dr. Nagel herzlich zu dieser verdienten Anerkennung und wünscht ihm und seiner weiteren wissenschaftlichen Beiträge, die die berufliche Bildung im Bereich Metalltechnik bereichern werden.

Herzlich willkommen an der Leibniz Universität Hannover!

Prof. Tim Kühl leitet seit dem Sommersemester des 2025 den Arbeitsbereich Fachdidaktik Informatik/Informatik an der Leibniz Universität Hannover. Seine Forschung bezieht, wie Lehr- und Lernprozesse mit digitalen Medien optimal gestaltet werden können. Dabei nützen sie sich auf kognitionspsychologische Theorien und untersuchen empirisch die Lernprozessgestaltung. Zu den Forschungsschwerpunkten zählen das Lernen mit Visualisierungsformen, die Entwicklung von Vorstellungen zur Informatik und die didaktische Gestaltung digitaler Lernformate. Wichtige Aspekte sind die Einflüsse affektiv-motivationaler Faktoren und die Bereich- nichtsprachlicher Lernvoraussetzungen, beispielsweise bei ADHS. Durch Laborstudien, unter anderem mit Eye-Tracking, untersucht er Lernprozesse Schule und Hochschulen sowie Prof. Kühl am, Grundlagen- und anwendungsorientierte Forschung zu verbinden, um effektive Bildungslösungen zu entwickeln.

Arbeitsbereich Fachdidaktik Informatik/Informatik

TERMINE

"Internationalisierung der Lehrkräftebildung: Chancen und Herausforderungen in einer sich wandelnden Weltpolitik"

Wir laden Sie herzlich ein zur Veranstaltung "Internationalisierung der Lehrkräftebildung: Chancen und Herausforderungen in einer sich wandelnden Weltpolitik". Erleben Sie einen spannenden Vortrag von Prof. Dr. Gabriele Weiler über internationale Kooperationen in der Lehrkräftebildung in einer komplexer globalisierten Landschaft.

Die Veranstaltung widmet sich der kritischen Analyse und Diskussion der Internationalisierung in der Lehrkräftebildung. Angesichts der zunehmenden Komplexität der globalen politischen Landschaft, insbesondere der jüngsten Entwicklungen in den USA, stellt sich die Frage wie internationale Kooperationen in Forschung und Lehre in der Lehrkräftebildung gestiegen können. Dabei wird die besondere Herausforderung berücksichtigt, dass die Internationalisierung in der universitären Lehrkräftebildung häufig anderen Mechanismen unterliegt, als in anderen Studiengängen und Fachdisziplinen. Das Thema der Veranstaltung wird multiperspektivisch durch unterschiedliche Akteur*innen aus Wissenschaft, Bildungs- und Fördereinrichtungen beleuchtet und durch eine Diskussion am aktuellen Anlass eines Auslandsaufenthaltes in den USA ergänzt.

Datum: Mittwoch, den 25.06.2025 von 16.00 – 18.00 Uhr
Ort: Foyer Campus Lehrkräftebildung, Gebäude 1110.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Programm

Teaching Change: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Lehramtsstudium

Die LSE und das Green Office Hannover laden zur Abschluss- und Auftaktveranstaltung des Projekts Teaching Change. Wir werfen einen Rückblick auf die Erfahrungen und Fortschritte zur Implementierung von BNE in den letzten 3 Jahren und wagen einen Ausblick auf die kommenden Jahre. Es werden Impulse von Referenten gehen wie in gemeinsamen Workshops, wie es weitergehen soll, um BNE weitergehend als Querschnittsaufgabe im Lehramtsstudium zu verankern.

Wann: Donnerstag, den 10.07.2025 ab 17.15 Uhr

Wo: Raum 013, Campus Lehrkräftebildung, Gebäude 1110

Im Anschluss (ab 19.30 Uhr) zeigen wir den Film „Schooling the World".

Um Anmeldung bis zum 27.06.2025 wird gebeten.

Anmeldung

Forschung macht Schule Tag

Am 11.06.2025 findet der "Forschung macht Schule Tag" des Sonderforschungsbereichs 1463 statt um das Thema Offenen Wiedergeniesser auf dem Campus der LUH statt.

Details

Sommerfest der LUH

Am 03.07.2025 findet ab 16.30 Uhr das Sommerfest der LUH statt, wo wir hin gerne an dem Stand der LSE begrüßen möchten.

Factring Chemie 2025

Am 22.08.2025 findet der Factring Chemie 2025 - (Neue) Herausforderungen und (neue) Potenziale im Chemieunterricht statt.

Details

Factbage in Planung:

05.09.2025: Factbag Biologie / Fakt3s
24.09.2025: Factbag „Klassenrat"
29.09.2025: Factbag „Schwarz Basis"
Am 03.10.2025: Factbag „Begabungsförderung"

Factbage

Entsemesterbegrüßung der LSE

Am 14.10.25 findet wieder die Entsemesterbegrüßung der LSE statt.

Entsemesterbegrüßung

Die Nacht, die Wissen schafft 2025

Am 08.11.2025 findet "Die Nacht, die Wissen schafft 2025" statt. Auf dem Campus Lehrkräftebildung sind auch wir dabei – lassen gespannt. Wir freuen uns auf Ihren Besuch!

Die Nacht, die Wissen schafft 2025

FEEDBACK UND MITWIRKUNG

Veranstaltungskalender LSE

Schicken Sie uns gerne Veranstaltungsankündigungen die wir mit in unseren Veranstaltungskalender aufnehmen sollen!

Veranstaltungskalender

Wir laden Sie herzlich ein, unseren Newsletter aktiv mitzugestalten und als Plattform für Austausch und Information zu nutzen. Unser Ziel ist es, Sie über aktuelle Entwicklungen, Ereignisse und Entscheidungen innerhalb der LSE auf dem Laufenden zu halten und gleichzeitig eine Anlaufstelle für Ideen und Anregungen zu bieten. Ihre Beiträge und gerne!

Haben Sie spannende Neuigkeiten, die unsere Gemeinschaft interessieren könnten? Oder haben Sie Ideen oder Vorschläge, wie Sie sich aktiv einbringen möchten? Wir freuen uns über Ihre Erwiesendungen!

Newsletter

Leibniz School of Education
Im Moore 21
30167 Hannover

Sie erhalten den Newsletter der LSE, weil Sie Mitglied der LSE sind. Wenn Sie diesen Newsletter nicht mehr bekommen möchten, können Sie sich aus dem Verteiler ausdragen.

Abmeldung