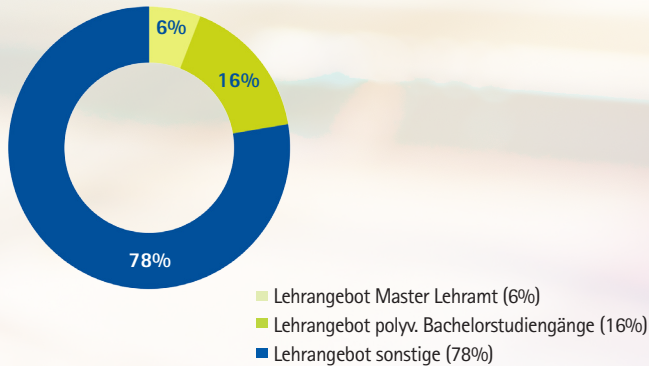
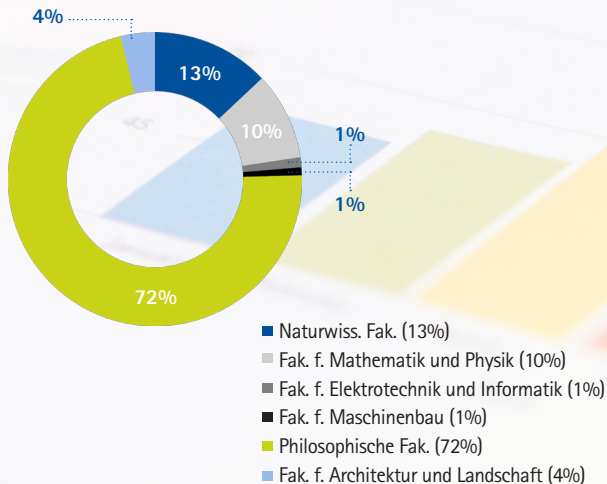


Anteil des Lehraufwandes für die Lehramtsausbildung und die polyvalenten Bachelorstudiengänge am gesamten Lehraufwand der LUH\*



\* in Lehrveranstaltungsstunden im Studienjahr 2018

Lehraufwand für die Lehramtsausbildung nach Fakultäten\*\*



\*\*in Lehrveranstaltungsstunden im Studienjahr 2018 inkl. der polyvalenten Bachelorstudiengänge

## Geschichte der Lehrerbildung in Hannover (ab 2006)

- 2006** wird das Zentrum für Lehrerbildung (ZfL) an der Leibniz Universität Hannover eingerichtet und bezieht zunächst Räumlichkeiten an der ehemaligen Pädagogischen Hochschule in der Bismarckstraße. Die wissenschaftliche Leitung haben Dr. Erika Schuck und Prof. Dr. Harald Gropengießer gemeinsam inne.
- 2007** wechselt das ZfL in die räumliche Nähe zum Hauptgebäude der Leibniz Universität Hannover in die Schloßwender Straße und bietet erstmalig additive Schlüsselkompetenzangebote für Lehramtsstudierende an.
- 2008** wird erstmalig die studentische Studienberatung „Von Studierenden für Studierende“ durchgeführt.
- 2010** wird die neue Ordnung des ZfL verabschiedet. Prof. Dr. Karl-Heinz Schneider übernimmt die wissenschaftliche Leitung. Neue Räume findet das ZfL in seiner jetzigen Adresse Im Moore.
- 2012** übernimmt die Leibniz Universität Hannover mit uniplus, der Organisationseinheit Lehrerfortbildung, die Verantwortung für die Durchführung der Lehrerfortbildung in der Region Hannover.
- 2013** wird Prof. Dr. Julia Gillen als wissenschaftliche Leitung des ZfL eingesetzt. Es erfolgt eine personelle Aufstockung des ZfL. Die bisherigen Schlüsselkompetenzangebote werden in einem gemeinsamen Projekt mit dem Zentrum für Schlüsselkompetenzen (ZfSK) in die Zusatzqualifikation „Schulpraxis“ umgestaltet.
- 2014** setzt es sich die Leibniz Universität Hannover in ihrer Entwicklungsplanung 2014-2018 zum Ziel, die Lehrerbildung als schwerpunktbildendes Profilelement weiterzuentwickeln. Darüber hinaus übernimmt das ZfL gemeinsam mit der Stiftung Universität Hildesheim die Leitung des niedersächsischen Verbundes zur Lehrerbildung.
- 2015** wird die Leibniz Universität Hannover im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in zwei lehramtspezifischen Projekten mit insgesamt ca. 5 Mio. € gefördert. Erstmals findet eine gemeinsame Absolventenfeier der Philosophischen Fakultät und des ZfL statt.
- 2016** wird die Leibniz School of Education (LSE) eröffnet. Das ZfL geht in der neuen Institution auf. Die LSE ist eine fakultätsübergreifende Einrichtung mit akademischer Selbstverwaltung gemäß Grundordnung der Leibniz Universität Hannover.

### Kontakt

Leibniz Universität Hannover  
Leibniz School of Education

Im Moore 17c  
30167 Hannover  
Tel. +49 511 762 - 17593

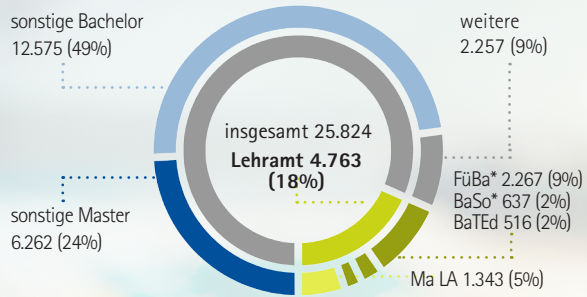
info@lehrerbildung.uni-hannover.de  
www.lehrerbildung.uni-hannover.de

Herausgegeben von der Leibniz School of Education (Dr. Gudrun Heuschen) mit freundlicher Unterstützung der Stabstelle für Hochschulplanung und Controlling.

Redaktion: Jennifer Hoyer, Leibniz School of Education  
Fotos: ©AleksandarGeorgiev (Titel), hiron (Innen); beide über iStock

## Das Lehramt an der Leibniz Universität Hannover in Zahlen 2017/18

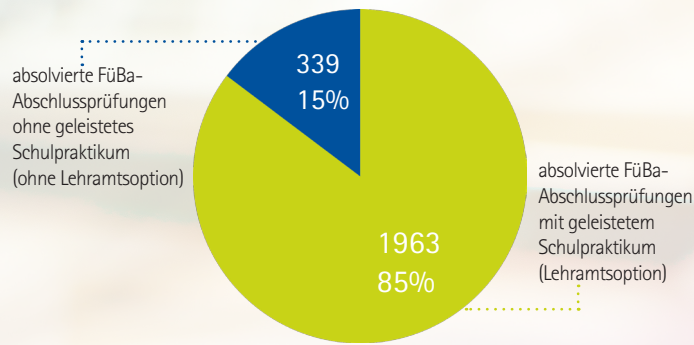




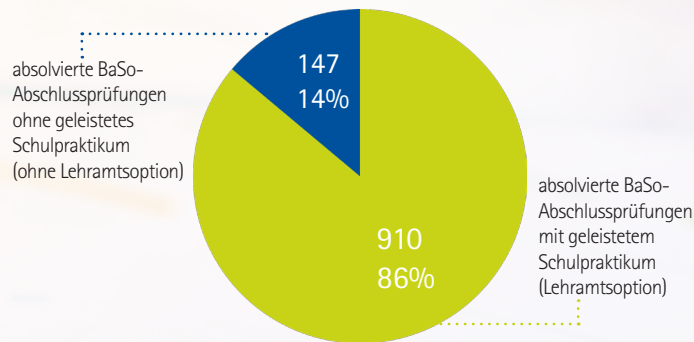
\*Lehramtsanteil (siehe Erläuterungen mittlere Spalte)

Absolvierte Abschlussprüfungen in den polyvalenten Bachelorstudiengängen mit und ohne Lehramtsoption\*

Fächerübergreifender Bachelor\*\*



Bachelor Sonderpädagogik\*\*



\*\*Anzahl der Abschlussprüfungen (Fälle) WiSe 2014/15 - SoSe 2017 mit und ohne Schulpraktika

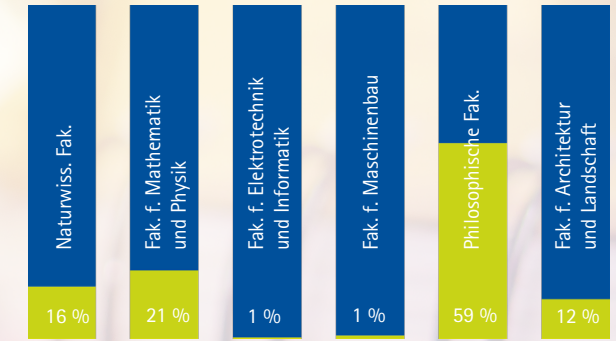
Lehramtsanteil an den VZÄ

Im Fächerübergreifenden Bachelor und im Bachelor Sonderpädagogik wurde zur Unterscheidung der Studierenden-Vollzeitäquivalente (VZÄ) mit und ohne Lehramtsoption hilfsweise der Anteil der Absolventinnen und Absolventen (Drei-Jahresschnitt) je Studiengang herangezogen, die ein Schulpraktikum absolviert haben. Die so ermittelten Lehramts-VZÄ wurden zu den VZÄ insgesamt (jedoch ohne Beurlaubte und Promovierende) je Lehreinheit und Fakultät ins Verhältnis gesetzt.

\*Auf die Differenzierung der Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs Bachelor Technical Education anhand des geleisteten Schulpraktikums wurde verzichtet, da dies für die Studierenden verpflichtend ist.

Lehramtsstudierende in den lehramtsbeteiligten Fakultäten

Anteil der Lehramtsstudierenden\*

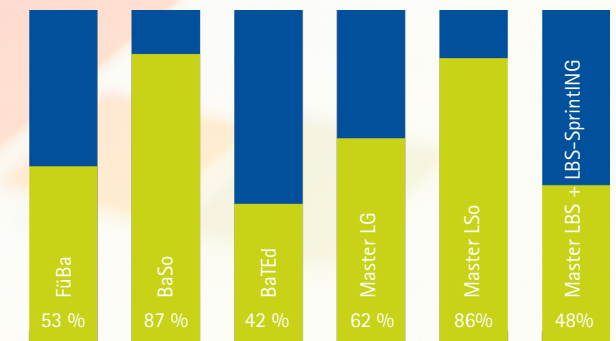


Abschlussprüfungen von Lehramtsstudierenden\*



\*VZÄ nach Lehrverflechtungsmatrix, ohne Beurlaubte, ohne Promovierende, ohne Austauschstudierende (Stand: 12.02.2018)

Anteil weiblicher Studierender in den Lehramts- und polyvalenten Bachelorstudiengängen\*\*



\*\*Studierende/Fachfälle je angestrebter Abschlussprüfung (Stand: 08.01.2018)

Studierende der lehramtsbeteiligten Fakultäten nach Lehreinheiten und Abschlüssen

Lehreinheit	Anteil LA an Lehreinheit*	davon Master LA	davon FüBa (Anteil Lehramt)	davon BaSo (Anteil Lehramt)	davon BaTEd
<b>Naturwissenschaftliche Fakultät</b>					
(Bio)Chemie, Lebensmittelw.	22%	18%	40%	-	42%
Biologie	24%	31%	67%	2%	-
Geographie	17%	41%	59%	-	-
<b>Fakultät für Mathematik und Physik</b>					
Mathematik	24%	13%	75%	5%	7%
Physik	16%	16%	75%	-	9%
<b>Fakultät für Elektrotechnik und Informatik</b>					
Elektrotechnik	1%	7%	-	-	93%
<b>Fakultät für Maschinenbau</b>					
Maschinenbau	1%	11%	-	-	89%
<b>Philosophische Fakultät</b>					
Germanistik	78%	28%	59%	9%	4%
Anglistik	72%	24%	73%	-	3%
Romanistik	90%	20%	79%	-	1%
Geschichte	62%	20%	78%	2%	-
PoL.Wiss.	22%	28%	55%	-	17%
Soziologie	8%	18%	36%	30%	16%
Philosophie	51%	18%	82%	-	-
Religionsw./ev., kath. Theol.	77%	16%	77%	2%	5%
Kunst	77%	29%	-	71%	-
Sonderpäd./Sachunterricht	82%	37%	-	63%	-
Erz.-w./Päd. Psych./Berufsp.	69%	55%	18%	16%	11%
Sport	96%	33%	56%	5%	6%
<b>Fakultät für Architektur und Landschaft</b>					
Architektur	7%	4%	-	-	96%
Arbeitstechnik (IBW)	98%	17%	-	-	83%
<b>Lehramtsporte</b>					
	43%	24%	71%	5%	1%
<b>insgesamt</b>	<b>18%</b>	<b>28%</b>	<b>48%</b>	<b>13%</b>	<b>11%</b>

\* Prozentualer Wert der gesamten VZÄ

\*\*VZÄ nach Lehrverflechtungsmatrix, ohne Beurlaubte, ohne Promovierende, ohne Austauschstudierende (Stand: 12.02.2018)