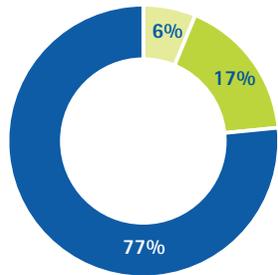


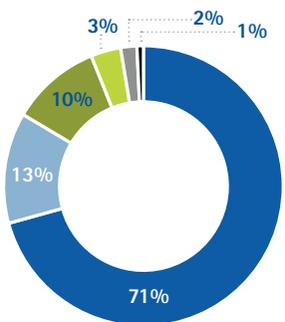
### Anteil des Lehraufwandes für die Lehramtsausbildung und die polyvalenten Bachelorstudiengänge am gesamten Lehraufwand der LUH\*



- Lehrangebot Master Lehramt (6%)
- Lehrangebot polyv. Bachelorstudiengänge (17%)
- Lehrangebot sonstige Abschlüsse (77%)

\*prozentualer Anteil der Lehrveranstaltungsstunden im Studienjahr 2022

### Lehraufwand für die Lehramtsausbildung nach Fakultäten\*\*



- Philosophische Fak. (71%)
- Naturwiss. Fak. (13%)
- Fak. f. Mathematik und Physik (10%)
- Fak. f. Architektur und Landschaft (3%)
- Fak. f. Elektrotechnik und Informatik (2%)
- Fak. f. Maschinenbau (1%)

\*\*prozentualer Anteil des Lehrangebotes für die Lehramtsstudiengänge inkl. der polyvalenten Bachelorstudiengänge in Lehrveranstaltungsstunden im Studienjahr 2022

## Zahlen in Sätzen

- 19% aller Studierenden an der Leibniz Universität Hannover studieren mit dem Ziel Lehramt.
- 6% aller Studierenden sind in einem Masterstudiengang Lehramt eingeschrieben.
- 88% aller Studierenden des Fächerübergreifenden Bachelorstudienganges, die im WiSe 2018/19 bis SoSe 2021 ihre Abschlussprüfung absolviert haben, haben ein Schulpraktikum abgeleistet.
- 97% aller Studierenden des Bachelorstudienganges Sonderpädagogik, die im WiSe 2018/19 bis SoSe 2021 ihre Abschlussprüfung absolviert haben, haben ein Schulpraktikum abgeleistet.
- Den größten Anteil an Lehramtsstudierenden hat die Philosophische Fakultät mit 62%.
- Der Anteil der weiblichen Studierenden ist in den Studiengängen für das Lehramt für Sonderpädagogik mit 81% im Bachelor Sonderpädagogik und 88% im Master Lehramt Sonderpädagogik am höchsten.
- 23% des gesamten Lehraufwandes der LUH fließen in die Masterstudiengänge Lehramt und in die polyvalenten Bachelorstudiengänge.
- Den größten Lehraufwand für die Lehramtsausbildung leistet die Philosophische Fakultät mit 71%.

## Kontakt

Leibniz Universität Hannover  
Leibniz School of Education

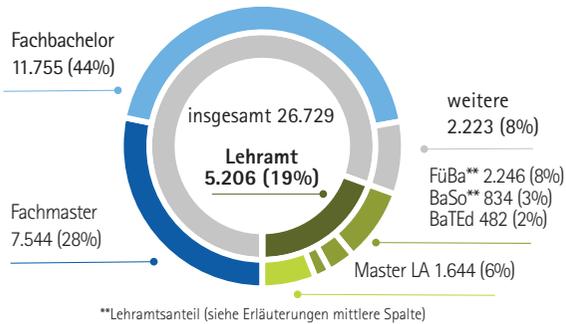
info@lse.uni-hannover.de  
www.lse.uni-hannover.de

## Impressum

Hg. von der Leibniz School of Education (Dr. Gudrun Heuschen) mit freundlicher Unterstützung der Stabsstelle für Hochschulplanung und Controlling.

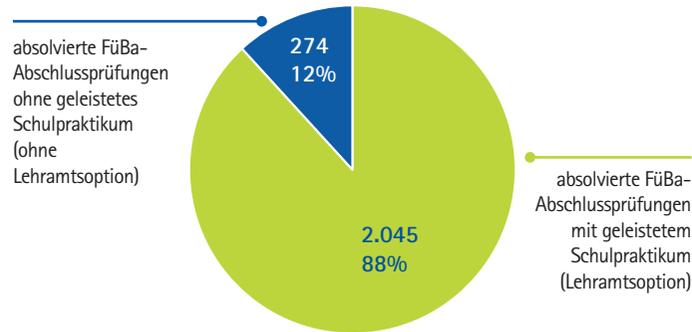
Fotos: © Nick Hillier über unsplash (Titel)

## Studierende (WS 2021/22) Leibniz Universität Hannover\*



## Absolvierte Abschlussprüfungen in den polyvalenten Bachelorstudiengängen mit und ohne Lehramtsoption\*

### Fächerübergreifender Bachelor\*\*



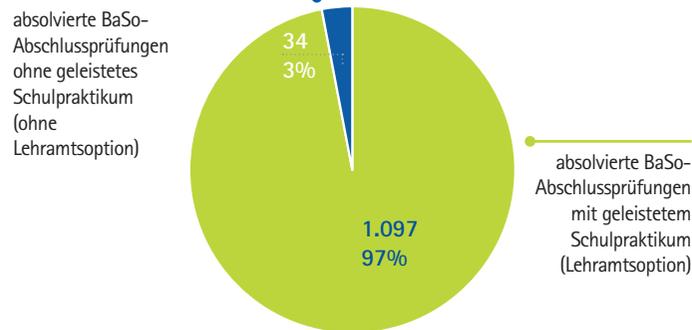
## Studierende der lehramtsbeteiligten Fakultäten nach Lehreinheiten und Abschlüssen

Lehreinheit	Anteil LA an Lehreinheit**	davon Master LA	davon FÜBa (Anteil Lehramt)	davon BaSo (Anteil Lehramt)	davon BaTEd
<b>Naturwissenschaftliche Fakultät</b>					
Bio-, Chemie, Lebensmittelw.	22%	21%	36%	-	43%
Biologie	25%	25%	75%	-	-
Geographie	14%	38%	62%	-	-
<b>Fakultät für Mathematik und Physik</b>					
Mathematik	24%	19%	69%	5%	7%
Physik	15%	21%	73%	-	5%
<b>Fakultät für Elektrotechnik und Informatik</b>					
Elektrotechnik	1%	18%	-	-	82%
Informatik	3%	2%	80%	-	18%
<b>Fakultät für Maschinenbau</b>					
Maschinenbau	2%	23%	-	-	77%
<b>Philosophische Fakultät</b>					
Germanistik (inkl. Darst. Spiel)	78%	26%	59%	12%	3%
Anglistik	73%	19%	78%	-	3%
Romanistik	88%	27%	72%	-	-
Geschichte	65%	26%	69%	5%	-
Pol.Wiss.	23%	34%	48%	-	18%
Soziologie	8%	32%	39%	9%	20%
Philosophie	43%	29%	71%	-	-
Religionswiss.	56%	11%	89%	-	-
ev. Theologie	92%	33%	55%	5%	6%
kath. Theologie	94%	3%	85%	6%	7%
Kunst	77%	39%	-	61%	-
Sonderpäd./Sachunterricht	91%	40%	-	59%	-
Erz.-w./Päd. Psych./Berufsp.	75%	57%	18%	19%	6%
Sport	84%	36%	50%	5%	8%
<b>Fakultät für Architektur und Landschaft</b>					
Architektur	6%	4%	-	-	96%
Arbeitstechnik (IBW)	99%	19%	-	-	81%
<b>Lehrimporthe</b>					
insgesamt	19%	32%	43%	16%	9%

\*\*prozentualer Wert der gesamten VZÄ

\*VZÄ nach Lehrverflechtungsmatrix, ohne Beurlaubte, Promovierende, Austauschstudierende

### Bachelor Sonderpädagogik\*\*



\*\*Anzahl der Abschlussprüfungen (Fälle) WiSe 2018/19 – SoSe 2021 mit und ohne Schulpraktika

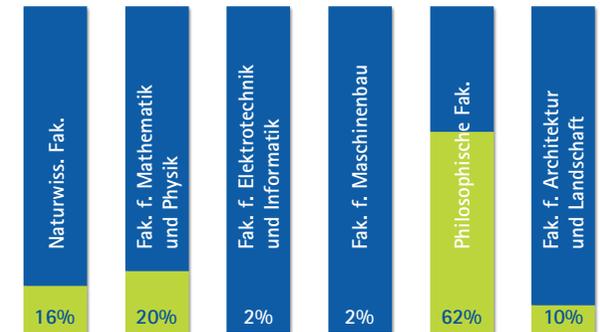
### Lehramtsanteil an den VZÄ

Im Fächerübergreifenden Bachelor und im Bachelor Sonderpädagogik wurde zur Unterscheidung der Studierenden-Vollzeitäquivalente (VZÄ) mit und ohne Lehramtsoption hilfsweise der Anteil der Absolventinnen und Absolventen (Drei-Jahresschnitt) je Studiengang herangezogen, die ein Schulpraktikum absolviert haben. Die so ermittelten Lehramts-VZÄ wurden zu den VZÄ insgesamt (jedoch ohne Beurlaubte und Promovierende) je Lehreinheit und Fakultät ins Verhältnis gesetzt.

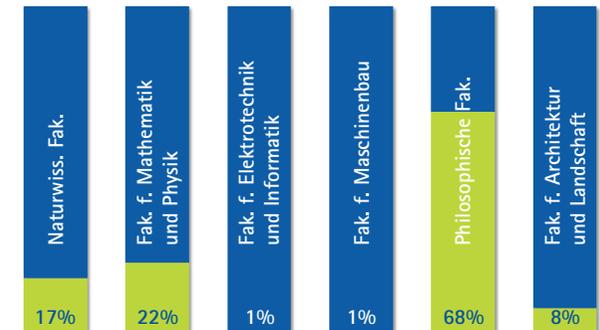
\*Auf die Differenzierung der Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs Bachelor Technical Education anhand des geleisteten Schulpraktikums wurde verzichtet, da dies für die Studierenden verpflichtend ist.

## Lehramtsstudierende in den lehramtsbeteiligten Fakultäten

### Anteil der Lehramtsstudierenden\*

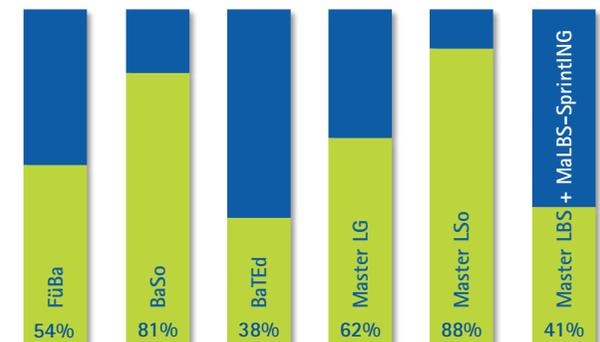


### Abschlussprüfungen von Lehramtsstudierenden\*



\*VZÄ nach Lehrverflechtungsmatrix, ohne Beurlaubte, Promovierende, Austauschstudierende

### Anteil weiblicher Studierender in den Lehramts- und polyvalenten Bachelorstudiengängen\*\*



\*\* Studierende/Fachfälle je angestrebter Abschlussprüfung im WS 2021/22