

# Didaktisch strukturierte Fachwissenschaft

## Projektvorhaben und -ziele:

- adressatengerechte Weiterentwicklung komplexer fachwissenschaftlicher Lehrveranstaltungen im Dialog mit Fachwissenschaftlern (FW) und Fachdidaktikern (FD)
- Identifizierung von Kernideen und von basalen Konzepten für die Vermittlung fachspezifischer Denkweisen und Lernschemata
- Explizieren der Bedeutungshaftigkeit fachspezifischer Inhalte für den Lehrerberuf
- Vermittlung von Strategien für die Planung und Strukturierung eigener Lehrprozesse in Universität und Schule

## Theoretische Rahmung:

- Modell der Didaktischen Rekonstruktion nach Kattmann et al. (1997)
- Theorie zum Professionswissen nach Shulman (1987)

## Projektbeteiligte:

- Fachwissenschaftler (FW) und Fachdidaktiker (FD) in drei lehrerbildenden Fakultäten
- Beteiligung von neun Fächern

## Geplanter Projektverlauf:

Analyse aktueller Lehrveranstaltungen u.a. durch Befragung Studierender & von Dozenten  
 ↓  
 Entwicklung von Lehrinnovationen im Dialog FW ↔ FD  
 ↓  
 Erprobung und Evaluation der Lehrinnovation  
 Verstetigung / Abstimmung mit anderen Modulen FW ↔ FD

