

Prof. Dr. Eiko Jürgens

Konflikt oder Versöhnung?

*Kompetenzorientierte und strukturtheoretische
Ansätze in der Lehrer(aus)bildung.*

*Vortrag im Rahmen der Klausurtagung zur
Reflektierten Handlungsfähigkeit an der
Leibniz Universität Hannover am 08.02.2017*

© Prof. Dr. Eiko Jürgens, Universität Bielefeld

Thesen

- (1) Studienbegleitende Praktika als Professionalisierungsangebot
- (2) Professionalisierung durch Kompetenz-Standard-Modelle
- (3) Berufsbezogene Überzeugungen im Kontext von Kompetenzerwerb und pädagogischer Professionalität
- (4) Professionelle Handlungskompetenz im Lichte von Standards und Reflexionsfähigkeit
- (5) Entwicklung von Reflexionsfähigkeit und Selbstreflexivität als berufsrelevante Faktoren
- (6) Zentrale Funktion des Arbeitsbündnisses ist die Erarbeitung fallbezogener Deutungsmuster

© Prof. Dr. Eiko Jürgens, Universität Bielefeld