

Querschnittsthemen divers diskutieren

Dr. Zina Morbach, Katharina Rink & Annette Huppert

Querschnittsthemen in der Lehrkräftebildung sind essenziell, werden aber zeitgleich häufig als Add-on zur grundständigen Lehre bearbeitet. Das Zentrum für Lehrkräftebildung (ZfL) der Philipps-Universität Marburg (UMR) hat Fortbildungsformate entwickelt, in denen Querschnittsthemen zentral und phasenübergreifend adressiert werden können.



Marburger Forum

Das **Marburger Forum** widmet sich insbesondere Themen und Herausforderungen von Unterrichts- und Schulentwicklung im Kontext von Digitalität. Das Format bietet Lehrkräften und Schulen Inspirationen, Austausch und Vernetzung für die Entwicklung von Unterricht und Schule. In Vorträgen, Workshops und Podien werden praxisnahe, fachspezifische sowie fachübergreifende Ideen und Perspektiven für die Weiterentwicklungen überregional diskutiert. Ermöglicht wird das Marburger Forum durch die Zusammenarbeit von Akteur*innen aus unterschiedlichen Institutionen mit Verantwortung in der Lehrkräftebildung.

Themen: Schul- und Unterrichtsentwicklung, Digitalität & Medienbildung

Zielgruppen: Lehrkräfte im Schul- und Vorbereitungsdienst, Studierende, Schulleitungen, Fachberater*innen

Beteiligte Institutionen: Zentrum für Lehrkräftebildung der UMR, Studienseminar für Gymnasien Marburg, Staatliches Schulamt für den Landkreis Marburg-Biedenkopf, Medienzentren der Stadt Marburg und des Landkreises Marburg-Biedenkopf

Was hat Ihnen gefallen?

“Kooperation zwischen Universität, Studienseminar und Schulamt”

“sehr kurzweilig und extrem inspirierend, quasi eine virtuelle Bildungsreise um den Globus”

“Erfahrungen aus der Praxis, weiterführende Fragen aus dem Kreis der TeilnehmerInnen”



Summer School



Im Zuge der **Internationalisierung des Lehramtsstudiums** haben sich **Summer Schools** als niedrigschwellige Möglichkeit erwiesen, Mobilitäten zu realisieren und mit diversen Gruppen zusammen zu arbeiten. Insbesondere Querschnittsthemen beschäftigen Lehrende und Studierende unabhängig von nationalen Curricula und sind daher anschlussfähige Themen für den interkulturellen Austausch. Ermöglicht durch das Projekt LiMa (Lehramt international in Marburg) konnte dies 2023 in einer Summer School sehr erfolgreich erprobt werden.

Themen: z.B. Teaching for Sustainable Development (BNE)

Zielgruppen: Studierende und Dozierende der UMR und der Partneruniversitäten, Lehrkräfte im Vorbereitungs- und Schuldienst, außerschulische Bildungspartner*innen

Beteiligte Institutionen: Zentrum für Lehrkräftebildung der UMR, Projekt LiMa, Partneruniversitäten



LernWelten

Im Zentrum der Fortbildungsreihe **LernWelten** steht die anwendungsorientierte Auseinandersetzung mit schulbezogenen Aufgaben und Perspektiven des Lernens und Lehrens. Die inhaltliche Bandbreite erstreckt sich von allgemeinpädagogischen Fragestellungen über fachspezifische Impulse bis hin zu berufsbezogenen Werkzeugen für den Unterrichtsalltag. Zuletzt wurden insbesondere **Fachtage** als Format zur intensiven Arbeit an einem Themenkomplex fokussiert.



Themen: z.B. Umgang mit rechten Ideologien, Gender & intersektionale Machtperspektiven, BNE, Inklusion

Zielgruppen: Studierende, Dozierende, Lehrkräfte im Vorbereitungs- und Schuldienst, außerschulische Bildungspartner*innen

Beteiligte Institutionen: Zentrum für Lehrkräftebildung der UMR, *Gymnasiale Lehrkräftebildung in Marburg: innovativ - inklusiv* (UMR^{divers}), Zentrum für Gender Studies und feministische Zukunftsforschung u.a.

Abrufangebote und OER

Im Rahmen der LernWelten und des Projektes *Gymnasiale Lehrkräftebildung in Marburg: innovativ - inklusiv* (UMR^{divers}) sind verschiedene online **Abrufangebote** sowie **Open Educational Resources (OER)** entstanden, u.a. zu Themen wie:

- Medienreflexionskompetenz
- Seminarpläne und Unterrichtsentwürfe zu Diversität für verschiedene Fächer
- Intersektionale Perspektiven auf Gender
- Körperausdruck im Unterricht
- Toolbox zum selbstregulierten Lernen

